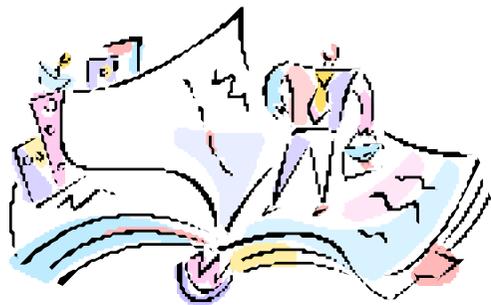




PROJET de VIE SCOLAIRE

année 2010



Brigitte PARISOT
Laurence PASTOR-PASI
Stéphanie POUILLY

I - PRESENTATION GENERALE

Le service de la Vie Scolaire est composé de 20 personnes. 3 CPE se répartissent les tâches du lundi 6h30 au vendredi 18h00, ainsi que le suivi des 54 classes à raison de 18 classes par CPE. 12 Adjointes d'Education et 5 surveillants contractuels sont présents eux aussi du lundi 6h30 au vendredi 18h00 dont 10 personnels attachés plus spécifiquement au service de l'internat et effectuant chacun un complément de service de 12h45 à l'externat. Au quotidien, une moyenne de 7 surveillants de la Vie Scolaire encadre 1650 élèves et étudiants évoluant dans une structure de 12 hectares environ. Le service de restauration mobilise chaque jour 4 personnes pour encadrer plus de 1000 demi-pensionnaires durant la pause méridienne de 11h00 à 13h00.

II - PROBLEMATIQUE

Lycée du Carrefour des 4 grandes communes du territoire et situé entre la capitale et la brousse, le LGN accueille chaque année un nombre croissant d'élèves et étudiants. Dernier « né » des 5 lycées d'enseignement général & technologique que compte le territoire, le LGN n'a pas encore de véritable identité dans laquelle nos élèves pourraient se reconnaître.

Comment donner aux élèves issus d'horizons variés, originaires de milieux socioculturels différents l'envie d'appartenir au lycée du Grand Nouméa ?

III - LES OBJECTIFS PRIORITAIRES

- Favoriser les échanges et la communication entre tous les membres de la communauté scolaire
- Aide au travail personnel
- Lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire
- Former les élèves à la citoyenneté et les inciter à s'engager
- Améliorer le cadre de vie des internes

IV - LES 4 AXES

ENCADREMENT DES ELEVES	AIDE AUX ELEVES	DISCIPLINE	ANIMATION
Mouvements des élèves	Encadrement des études à l'externat	Assiduité/ponctualité	Foyer Socio Educatif
Accueil /écoute	Internat pédagogique en collaboration avec les professeurs	Décrochage scolaire	Représentativité
Respect des biens et des personnes	Projet de mise en place de Tutorat	Punitions	Vie à l'internat
		Exclusions	

V - DIAGNOSTIQUE & SOLUTIONS PROPOSEES

ENCADREMENT DES ELEVES	ETAT DES LIEUX	DIFFICULTES RENCONTREES	PROPOSITIONS	INDICATEURS
Mouvements des élèves	<ul style="list-style-type: none"> - Flux permanents d'élèves du fait des entrées et sorties libres (coursives et toute la surface du lycée) - Grosse zone de fréquentation sous le bâtiment A - nombre des $\frac{1}{2}$ pensionnaires conséquent engendre un flux important entre 11 et 13h et mobilise 4 personnes - parking constitue une zone de regroupement sensible où les dérives sont courantes (alcoolisation, intrusions d'éléments extérieurs ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - pas de moyen pour vérifier les identités de toutes les personnes - Portail ouvert toute la journée - Les surveillants absents ne sont pas remplacés ou ne peuvent être remplacés sur leur zone de surveillance - encore trop peu d'adultes se permettent d'intervenir dans les coursives 	<ul style="list-style-type: none"> - implication plus importante de l'ensemble des membres de la communauté dans les flux d'élèves - obliger les élèves à se regrouper dans les zones de surveillance - établir un calendrier de passage à la cantine - renforcer la surveillance dans les zones (parking) - rappel des règles par des panneaux d'affichage (interdit de stationner, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - nombre d'incidents lors des flux d'élèves : _____ - nombre d'intrusions d'éléments extérieurs : _____ - nombre d'élèves alcoolisés : _____
Accueil /écoute	<ul style="list-style-type: none"> - inscription des élèves par niveau de classe par les CPE et l'équipe de la Vie Scolaire - entretiens ponctuels CPE/élèves/familles - partenariat avec les infirmières, l'AS, les professeurs, les COP ... 	<ul style="list-style-type: none"> - les moments d'échanges et d'écoute consacrés aux élèves sont souvent insuffisants du fait des imprévus et aléas - difficultés de suivi individuel dans certains cas qui dépassent nos compétences. - les concertations surveillants/CPE ou CPE/CPE, CPE/infirmières, AS, COP sont difficiles à planifier. 	<ul style="list-style-type: none"> - se consacrer en priorité à aux inscriptions et réinscriptions - multiplier les rencontres (2 par mois) entre les partenaires pour signaler et mieux accompagner les élèves en difficulté (mises en commun d'informations, projets d'action etc. ...) - constitution des classes de 2^{nde} avec les enseignants pour appréhender les cas d'élèves 	<ul style="list-style-type: none"> - nombre de rencontres avec la direction : - nombre de rencontres avec tous les partenaires :
Respect des biens et des personnes	<p>Les tags restent un véritable fléau Les dégradations dans les sanitaires sont problématiques</p> <p>Les débris des élèves dans l'établissement Les débris en tous genres rapportés par les vents</p>	<p>Les flux permanents d'élèves engendrent la prolifération des tags malgré les actions menées pour y remédier (circulation des surveillants, campagne de peinture etc. ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mener une campagne de sensibilisation auprès des délégués pour les impliquer dans toutes actions (affichage, campagne anti-tag, slogan sur le respect ...) - participation à « clean up the world », aux journées mondiales de l'environnement - collaboration avec l'intendance pour faire réparer les dégâts occasionnés 	<p>nombre de tags : _____</p> <p>Etat de propreté du lycée _____</p> <p>nombre de facturation aux familles pour les dégradations : _____</p>

AIDE AUX ELEVES	ETAT DES LIEUX	DIFFICULTES RENCONTREES	PROPOSITIONS D' ACTIONS	INDICATEURS
Encadrement des études à l'externat	Une salle d'étude surveillée est ouverte tous les jours	Peu de fréquentation de cette salle, les élèves préférant être en autonomie	Liaison professeur/surveillant pour l'aide aux devoirs	Taux d'élèves fréquentant la salle d'étude surveillée
Internat pédagogique en collaboration avec les professeurs	Internat Pédagogique pris en charge par les professeurs	Difficulté de fonctionner sur le volontariat des élèves	Favoriser la réussite scolaire des internes en leur proposant d'excellentes conditions de travail : études surveillées ; entraide entre les internes ; soutien pour les internes en difficulté.	Résultats des élèves internes qui auraient bénéficié d'une structure d'aide
Mise en place d'un tutorat de Tutorat Maîtres au pair -élèves Elèves- élèves	Maîtres au Pair accompagnent les élèves dans certaines matières 16 heures par semaine		Repérer les élèves de première et terminale en difficulté et les inciter à être en salle d'étude ou se réunir	Bilan intermédiaire par autoévaluation et évaluation des MAP

DISCIPLINE	ETAT DES LIEUX	DIFFICULTES RENCONTREES	PROPOSITIONS D'ACTIONS	INDICATEURS
Assiduité/ponctualité	<ul style="list-style-type: none"> -informatisation des absences - saisie des billets d'absence matin et après midi - saisie des absences signalées en cours de journée - courrier et appels téléphoniques aux familles - convocations journalières à la Vie Scolaire ou auprès des CPE - signalement des absentéistes au Vice Rectorat - travail en étroite collaboration avec les Infirmières et AS. - contact avec la MGI - participation aux réunions du GOPR 	<ul style="list-style-type: none"> - fort taux d'absentéisme dans certaines classes (2 niveaux sensibles : 2nde et terminale) - élèves acceptés en classe sans qu'ils aient justifié leurs absences - motifs des absences pas toujours recevables ou difficiles à vérifier - perte de temps importante pour la convocation des élèves absents - billets d'appels mal remplis. - Cas des élèves majeurs 	<ul style="list-style-type: none"> - envoi de SMS aux familles pour les absences - établir un protocole en concertation avec les enseignants pour le contrôle de l'assiduité. - renvoi systématique des élèves rentrés en cours sans justificatif - édition d'un récapitulatif des absences de la semaine à l'attention du 1^{er} professeur de la semaine - copie du récapitulatif au PP pour les gros cas d'absentéisme. - intensifier les vérifications de motif d'absence - récupération des heures de cours manquées pour les motifs jugés non recevables par les CPE 	<ul style="list-style-type: none"> - nombre de convocations hebdomadaires pour non régularisation d'absence - évolution du taux d'absentéisme en fonction de critères précis (nombre d'absences et retards par classe, nombre d'élèves concernés par les absences et les retards) - fréquence des échanges avec les enseignants et le PP
Décrochage scolaire	<ul style="list-style-type: none"> - pour les 2ndes, transition collège/lycée difficile pour certains. - plusieurs élèves qui décrochent et quittent l'école (+/- 10 2ndes en 2009) - élèves démissionnaires en cours d'année sans projet précis 	<ul style="list-style-type: none"> -« décrocheurs » repérés trop tard - peu ou pas de lien avec la famille pour « raccrocher » l'élève - peu de structure pour « absorber » les décrocheurs - places limitées en LP pour récupérer ces élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> - lutter efficacement contre le décrochage (cours de soutien etc.) - organiser des rencontres avec la MGI pour le suivi des élèves en rupture - Détecter très tôt les élèves qui décrochent (avant 6^{ème} semaine) - remettre en place les MODAL 	<ul style="list-style-type: none"> - suivi et évolution de la situation des jeunes signalés au GOPR - suivi des jeunes qui ont démissionné (lien avec les partenaires extérieurs) - évolution des résultats des 2ndes internes pris en charge à l'internat pédagogique.
Punitions	<ul style="list-style-type: none"> - des retenues données par la Vie Scolaire (surveillants ou CPE) - des retenues données par les professeurs avec un devoir à rendre 	<ul style="list-style-type: none"> - beaucoup de classes ont cours le mercredi après midi d'où la difficulté pour mettre en retenue - retenues données par les enseignants pas toujours accompagnées d'un devoir ou de consignes - devoirs pas terminés ou mal faits - problème du retour des devoirs en direction des professeurs 	<ul style="list-style-type: none"> - meilleure gestion des absences en retenue - mise en place d'un cahier et d'un classeur pour le suivi - préparer un « book » de devoirs à donner en cas d'absence de consignes - suivi des absents et programmation d'une nouvelle retenue - protocole de retour des devoirs à mettre en place avec les professeurs 	<ul style="list-style-type: none"> - évolution du nombre de retenues en dissociant les retenues pour les absences et retards et celles données par les professeurs pour des motifs d'ordre scolaire
Exclusions	<ul style="list-style-type: none"> - très peu d'exclusions temporaires sont prononcées - pas d'exclusion définitive - Pas de conseil de discipline - quelques élèves sont renvoyés de cours chaque semaine pour des motifs divers 	<ul style="list-style-type: none"> - globalement pas de grosses difficultés liées à la discipline. - pas toujours de trace écrite des incidents qui se sont produits 	<ul style="list-style-type: none"> - ne pas rompre le dialogue entre l'élève et sa famille et le système scolaire - rédiger et appliquer un protocole pour la gestion des élèves exclus de cours ponctuellement 	<ul style="list-style-type: none"> - nombre d'exclusions prononcées * temporaires : _____ * définitives : _____ * ponctuelles : _____

ANIMATION	ETAT DES LIEUX	DIFFICULTES RENCONTREES	PROPOSITIONS D' ACTIONS	INDICATEURS
Foyer Socio Educatif	Présidence tenue par un adjoint d'éducation Trésorerie tenu par un adjoint d'éducation Une cafétéria qui a vu le jour en 2009	Faible proportion d'adhérents par rapport à l'effectif du Lycée Aucun club n'a pu être proposé jusqu'à l'heure Difficulté de concilier les clubs avec les horaires des élèves et la demi-pension Quels intervenants ? Difficultés à faire intervenir des bénévoles	Augmenter le nombre d'adhérents Créer un vrai bureau avec des représentants élèves Susciter le bénévolat chez les enseignants et les parents d'élèves pour animer des clubs ou payer exceptionnellement un intervenant extérieur	Nombre d'adhérents d'une année sur l'autre Activités proposées dans l'année Implication des élèves Impact sur les relations adultes/élèves dans l'établissement
Représentativité	Participation assez active des élèves Engagement de certains élèves depuis 3 ans Interventions pertinentes au C.A Présence aux conseils de classe mais interviennent peu Une journée de formation à l'extérieur l'an dernier qui a favorisé les échanges entre CPE et délégués	Difficulté de trouver des créneaux pour une formation sur toute l'année Les CPE ont pu travailler avec les infirmières et l'assistante sociale mais pas suffisamment avec les enseignants	Veiller au bon fonctionnement des instances représentatives lycéennes Réunion après l'élection des délégués Diaporama pour présenter les différentes instances et l'importance de s'engager Une brochure sur les instances du lycée et les élections à venir à distribuer aux élèves Susciter des candidatures et accompagner les élèves Préparer la campagne électorale avec certaines classes Formation des délégués sur toute l'année (où, comment, quel niveau)	nombre de délégués se représentant chaque année présence et participation aux conseils de classe Engagement des délégués dans les différentes actions proposées
Vie à l'internat	Une salle de jeux (baby-foot ; tennis de table ; salle de musique ; terrain de beach-volley Internat Pédagogique pris en charge par les professeurs Etudes encadrées pour les secondes et libres pour les autres niveaux Peu d'activités proposées Une seule sortie en 2009 Des problèmes d'alcool interviennent parfois (Chaque année, en moyenne deux ou trois élèves sont interpellés en état d'ébriété à l'internat. Une prise en charge des conduites addictives est mise en place (consultation à « Déclic »)	- La vie à l'internat laisse peu de temps aux activités de loisir (fin des cours à 17h15, douche avant 18h, heure du dîner jusqu'à 19h, puis étude de 19h à 20h30). - Internat ouvert le mercredi PM mais les élèves préfèrent sortir.	Proposer plus d'animations afin de rendre plus agréable la vie en internat et favoriser les échanges Accès aux informations (journaux télévisés) et aux films Une plus grande implication des surveillants et des maîtres au pair dans la relation d'aide aux élèves. prévention des conduites addictives avec les infirmières.	Nombre de clubs proposés. Taux de présence le mercredi PM Nombre d'élèves alcoolisés