



PROJET D'ÉVALUATION BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE Lycée DICK UKEIWÉ – MAJ 2024 -

Les textes de référence :

- Décret 2021-983 du 27 juillet 2021
- Arrêté du 27 juillet portant adaptations des modalités d'organisation du baccalauréat général et technologique à compter de la session 2022
- Note de service du 28 juillet 2021 précisant la mise en œuvre du nouveau cadre d'évaluation

Généralités :

La réglementation citée en référence modifie les conditions d'organisation de l'examen du baccalauréat général et technologique à compter de la session 2022. Pour l'obtention du baccalauréat général et technologique, les candidats font l'objet d'une évaluation au cours du cycle terminal (classes de première et terminale du lycée) qui se traduit par une note dite de contrôle continu, comptant pour 40 % de la note moyenne globale obtenue à l'examen par le candidat. Elle est fixée en tenant compte de l'évaluation chiffrée annuelle des résultats de l'élève au cours du cycle terminal, attribuée par les professeurs et renseignée dans le livret scolaire.

Le document élaboré ci-après doit permettre d'apporter de la transparence sur les procédures d'évaluation et de garantir une égalité de traitement entre les élèves. Il sera donc précisé concrètement les modalités d'évaluation possibles, le poids de chaque modalité dans le calcul de la moyenne trimestrielle ainsi que le nombre de notes nécessaires pour que la moyenne puisse être considérée comme significative.

La moyenne des moyennes trimestrielles pour chaque discipline sera prise en compte dans le calcul de la note finale du baccalauréat. Lorsque la moyenne sera jugée non significative, une épreuve ponctuelle portant sur l'essentiel du programme sera organisée à la fin du trimestre. La note à cette épreuve viendra alors remplacer la moyenne calculée pour le trimestre.

Si ce document de référence vise principalement à préciser les modalités d'évaluation des disciplines relevant du contrôle continu, il n'écarte pas les disciplines relevant d'une épreuve terminale (Français et Philosophie) puisque ces disciplines font également l'objet d'un contrôle continu dont les résultats sont pris en compte par Parcoursup.

Modalités d'évaluation :

L'évaluation des élèves est susceptible de prendre différentes formes et de viser différents objectifs :

- Evaluation diagnostique : en début de parcours pour vérifier les acquis des élèves
- Evaluation formative : ne fait pas obligatoirement l'objet d'une note intégrée à la moyenne mais vise à permettre à l'élève de mieux se situer en matière de connaissances pour compléter ses apprentissages et de se préparer à l'évaluation sommative ultérieure
- Evaluation sommative : elle peut prendre diverses formes :
 - Epreuve écrite surveillée, Epreuve écrite à la maison, Epreuve orale, Epreuve expérimentale, CCF (EPS)
 - Devoirs communs

Sauf accord par l'enseignant de l'usage du téléphone, tout mode de connexion (téléphone, montre connectée) est proscrit durant une évaluation. Les téléphones portables et montres connectées devront être rangés dans les sacs.

En cas de non respect de cette consigne, la fraude sera constatée et entraînera la note de 00.

Calcul de la moyenne trimestrielle : Le calcul de cette moyenne reposera sur un coefficient spécifique et un nombre suffisant de notes. Les notes pourront être coefficientées pour tenir compte de l'importance de chaque évaluation. Les règles relatives à ces pondérations seront précisées aux élèves.

Annexe 1 – Modalités spécifiques d'évaluation par discipline

Ci-dessous, les modalités spécifiques d'évaluation pour chaque discipline dans le cadre du cycle terminal

VOIE GENERALE – ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE -			
Discipline	Modalités spécifiques d'évaluation en contrôle continu pour le baccalauréat ou pour le bulletin		
SVT	Niveau 1^{ère}		
	Moyenne : 4 notes par trimestre (et maximum 6) (ratio : 40 % formative et 60 % sommative)		
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun (BNS).	1.5-2h	Au moins 2
	Evaluation formative (y compris DM)	-	Au moins 2
	Niveau Terminale (à titre indicatif)		
	Moyenne : 4 notes par trimestre (et maximum 6) (ratio : 40 % formative et 60 % sommative)		
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations
	Evaluation sommative (60%)		
	: Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	2 h ou 3.5 h	Au moins 1 dans l'année
Autres devoirs surveillés (connaissances, ECE)	1 h	Au moins 2	
Evaluation formative (40%) (y compris ECE)	-	Au moins 2	
Physique-Chimie	Niveau Première par trimestre:		
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations
	Evaluation sommative : Devoirs surveillés	2 h	Au moins 1
	Evaluation sommative : 1 chapitre	1 h	Au moins 1
	Evaluation formative (contrôle connaissances, TP, oral, résolution problème, note de cahier...)		Au moins 2 maximum 4
	Niveau Terminale par semestre (à titre indicatif)		
	Type d'évaluations	Durée	Nombre d'évaluations
	Evaluations sommative : Devoir surveillé type baccalauréat et/ou devoir commun (BNS)	2 h Ou 1,5h ou 3,5 h	Au moins 2– maximum 3
	Evaluations sommatives (Autres devoirs surveillés : 1 chapitre, TP ECE...)	1 h	0 si 2 devoirs de 2h 2 si 1 devoirs de 2h
	Evaluation formative (contrôle connaissances, TP, grand oral, résolution problème...)		Au moins 2

MATHS	Niveau 1^{ère} Générale (Minimum 3 notes par trimestre)			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients
	Évaluations sommatives	1 h ou 2h	Au moins 1	Fixés après harmonisation de l'ensemble de l'équipe pédagogique du niveau, avant les conseils de classe
	Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,...)	variable	Au moins 2	
	Niveau Terminale : (Minimum 3 notes par trimestre)			
Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients	
Évaluations sommatives	1 h ou 2h	Au moins 1	Fixés après harmonisation de l'ensemble de l'équipe pédagogique du niveau, avant les conseils de classe	
Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,...)	variable	Au moins 2		
NSI	Niveau 1^{ère}			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients
	Évaluations sommatives	2h	Au moins 1	Fixés après harmonisation de l'ensemble de l'équipe pédagogique du niveau, avant les conseils de classe
	Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,...)	variable	Au moins 2	
	Niveau Terminale : (Minimum 3 notes par trimestre)			
Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients	
Évaluations sommatives	2h	Au moins 1	Fixés après harmonisation de l'ensemble de l'équipe	

	Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,...)	variable	Au moins 2	pédagogique du niveau, avant les conseils de classe
--	--	----------	------------	---

HLP	Niveau 1^{ère}			
	4 notes par trimestre (l'évaluation HLP fusionne dans le bulletin celle menée dans les deux disciplines, Lettres et philosophie) : 2 notes en littérature, 2 notes en philosophie			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	1h par discipline	1 par discipline	3
	Evaluation formative (exercices, contrôle des connaissances)	-	Au moins 1 par discipline	1 ou 2 selon l'évaluation
	Evaluation orale	-	-	1 ou 2
	Niveau terminale (à titre indicatif)			
	4 notes par trimestre (l'évaluation HLP fusionne dans le bulletin celle menée dans les deux disciplines, Lettres et philosophie) : 2 notes en littérature, 2 notes en philosophie			
	1 épreuve commune type bac 4h sur l'année coefficient 2			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	2 h par discipline	1 par discipline	3
	Evaluation formative (exercices, contrôle des connaissances)	-	Au moins 1 par discipline	1 ou 2 selon l'évaluation
	Evaluation « Grand Oral »	15mn	1	2

LLCA	Niveau 1^{re} :			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	<u>Evaluations formatives :</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> • portfolio 		3 productions à réaliser dans l'année, dont une obligatoirement présentée à l'oral en classe	1
	<ul style="list-style-type: none"> • évaluation de grammaire et de traduction • interrogations hebdomadaires de lexique (ne faisant pas l'objet d'un rattrapage en cas d'absence) 	30 mn 10 mn		1 0.5
<u>Evaluations sommatives :</u>				
<ul style="list-style-type: none"> • contrôle de connaissances en fin de séquence • traduction à la maison ou en classe avec le dictionnaire 	1 h 1 h 30		2 1	

	<ul style="list-style-type: none"> • essai type bac à la maison ou en classe 	2 h		2																																												
<u>Niveau Terminale (à titre indicatif)</u>																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Type d'évaluation</th> <th>Durée</th> <th>Nombre d'évaluations</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><u>Evaluations formatives :</u></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • portfolio </td> <td></td> <td>3 productions à réaliser dans l'année, dont une obligatoirement présentée à l'oral en classe</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • évaluations de grammaire et de traduction </td> <td>30 mn</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • interrogations hebdomadaires de lexique (ne faisant pas l'objet d'un rattrapage en cas d'absence) </td> <td>10 mn</td> <td></td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • évaluations au fil de la lecture des œuvres au programme </td> <td>10 mn</td> <td></td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • entraînement au grand oral </td> <td></td> <td>1 passage au 2nd ou 3^{ème} trimestre</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><u>Evaluations sommatives :</u></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • traduction à la maison ou en classe avec le dictionnaire </td> <td>1 h 30</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • essai à la maison ou en classe </td> <td>2 h</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • devoir type bac </td> <td>4 h</td> <td>Au moins 1 dans l'année</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient	<u>Evaluations formatives :</u>				<ul style="list-style-type: none"> • portfolio 		3 productions à réaliser dans l'année, dont une obligatoirement présentée à l'oral en classe	1	<ul style="list-style-type: none"> • évaluations de grammaire et de traduction 	30 mn		1	<ul style="list-style-type: none"> • interrogations hebdomadaires de lexique (ne faisant pas l'objet d'un rattrapage en cas d'absence) 	10 mn		0.5	<ul style="list-style-type: none"> • évaluations au fil de la lecture des œuvres au programme 	10 mn		0.5	<ul style="list-style-type: none"> • entraînement au grand oral 		1 passage au 2 nd ou 3 ^{ème} trimestre	1	<u>Evaluations sommatives :</u>				<ul style="list-style-type: none"> • traduction à la maison ou en classe avec le dictionnaire 	1 h 30		1	<ul style="list-style-type: none"> • essai à la maison ou en classe 	2 h		2	<ul style="list-style-type: none"> • devoir type bac 	4 h	Au moins 1 dans l'année	3			
Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient																																													
<u>Evaluations formatives :</u>																																																
<ul style="list-style-type: none"> • portfolio 		3 productions à réaliser dans l'année, dont une obligatoirement présentée à l'oral en classe	1																																													
<ul style="list-style-type: none"> • évaluations de grammaire et de traduction 	30 mn		1																																													
<ul style="list-style-type: none"> • interrogations hebdomadaires de lexique (ne faisant pas l'objet d'un rattrapage en cas d'absence) 	10 mn		0.5																																													
<ul style="list-style-type: none"> • évaluations au fil de la lecture des œuvres au programme 	10 mn		0.5																																													
<ul style="list-style-type: none"> • entraînement au grand oral 		1 passage au 2 nd ou 3 ^{ème} trimestre	1																																													
<u>Evaluations sommatives :</u>																																																
<ul style="list-style-type: none"> • traduction à la maison ou en classe avec le dictionnaire 	1 h 30		1																																													
<ul style="list-style-type: none"> • essai à la maison ou en classe 	2 h		2																																													
<ul style="list-style-type: none"> • devoir type bac 	4 h	Au moins 1 dans l'année	3																																													
SES	Niveau 1^{ère} Minimum 3 notes par trimestre et maximum 6 notes par trimestre																																															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Type d'évaluation</th> <th>Durée</th> <th>Nombre d'évaluations</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun (BNS)</td> <td>2 h</td> <td>Au moins 1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)</td> <td>1 h</td> <td>Au moins 1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Evaluation formative (y compris DM)</td> <td>-</td> <td>Au moins 1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun (BNS)	2 h	Au moins 1	3	Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	1 h	Au moins 1	2	Evaluation formative (y compris DM)	-	Au moins 1	1																														
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient																																												
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun (BNS)	2 h	Au moins 1	3																																												
	Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	1 h	Au moins 1	2																																												
	Evaluation formative (y compris DM)	-	Au moins 1	1																																												
	<u>Niveau Terminale</u> Minimum 3 notes par trimestre et maximum 6 notes par semestre.																																															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Type d'évaluation</th> <th>Durée</th> <th>Nombre d'évaluations</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun</td> <td>2 h ou 4 h</td> <td>Au moins 1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)</td> <td>1 h</td> <td>Au moins 2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Evaluation formative (y compris DM facultatif)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	2 h ou 4 h	Au moins 1	3	Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	1 h	Au moins 2	2	Evaluation formative (y compris DM facultatif)	-	-	1																														
Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient																																													
Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	2 h ou 4 h	Au moins 1	3																																													
Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	1 h	Au moins 2	2																																													
Evaluation formative (y compris DM facultatif)	-	-	1																																													

PREMIÈRE GÉNÉRALE (par an)				
	Type	Durée	Nombre	Coefficient
HGGSP	DST de type Bac au trimestre 2 et 3		2	3
	Évaluations formatives		3	2
	Évaluations orales		2 (+1)	2
				3 (de type Grand oral)
			7 (9)	
TERMINALE GÉNÉRALE (par an)				
	Type	Durée	Nombre	Coefficient
	DST de type Bac au trimestre 2 et 3		2	3
	Évaluations formatives		3	2
	Évaluations orales		3	2
				3 (de type Grand oral)
			9	
Niveau 1^{re} – 3 notes par trimestre -				
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Note de Compte-rendu oral, recherches, exposé et développement		1	1
	Note de compte-rendu écrit, Synthèse de documents, carte mentale		1	1
	Note de connaissances, contrôle de vocabulaire, dates, repères culturels		1	3
Niveau Terminale – 3 notes par trimestre –				
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
HDA	Note d'oral – compte rendu de recherches -		1	1
	Devoirs de type bac (1 dissertation/1 composition sur document)	3 h	1	3
	Note de synthèse de documents, compte-rendu écrit de visites culturelles, d'analyse d'œuvre ou de recherches		1	1
	Portfolio (2 nd et 3 ^{ème} trimestre)			2

LLCE-AMC	Première et Terminale: Minimum 4 notes par trimestre (niveau visé : B2/C1)			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Évaluations sommatives : synthèse écrite / traduction / reformulation / production écrite et présentation de dossier à l'oral	2 h minimum pour la partie écrite	Au moins 1	2 ou 3
Évaluations formatives : entraînement à la synthèse de document, exercices de traduction, formulation, exercices divers, exposés oraux...	selon le type d'activité	Au moins 2	0.5 à 2	

VOIE TECHNOLOGIQUE – ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE -				
Discipline	Modalités spécifiques d'évaluation en contrôle continu pour le baccalauréat ou pour le bulletin			
STMG	Niveau 1ere : Selon les matières entre 2 et 4 notes par trimestre			
	SDGN au moins 4 évaluations x trimestre y compris l'évaluation de l'étude de gestion			
	Type d'évaluation	Durée	NB d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	Entre 2 et 4h	Au moins 2	Entre 2 et 3
	Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	Au moins 1h	Au moins 2	Entre 1 et 2
	Evaluation formative (y compris DM)	-	-	Entre 0,25 et 1
	Management au moins 4 évaluations x trimestre			
	Type d'évaluation	Durée	NB d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	Entre 2 et 4h	Au moins 2	Entre 2 et 3
	Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	Au moins 1h	Au moins 2	Entre 1 et 2
	Evaluation formative (y compris DM)	-	-	Entre 0,25 et 1
	Droit Economie au moins 4 évaluations x semestre et 1 devoir commun			
	Type d'évaluation	Durée	NB d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	Entre 2 et 4h	Au moins 2	Entre 2 et 3

	Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	Au moins 1h	Au moins 2	Entre 1 et 2
	Evaluation formative (y compris DM)	-	-	Entre 0,25 et 1
Niveau Terminale: Selon les matières entre 2 et 3 notes par trimestre				
Management au moins 4 évaluations x semestre y compris entraînement au bac				
	Type d'évaluation	Durée	NB d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	Entre 2h et 4h	Au moins 2	Entre 2 et 3
	Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	Au moins 1h	Au moins 2	Entre 1 et 2
	Evaluation formative (y compris DM)	-	-	Entre 0,25 et 1
Enseignements spécifiques au moins 3 évaluations x trimestre				
	Type d'évaluation	Durée	NB d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	Entre 2h et 4h	Au moins 2	Entre 2 et 3
	Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	Au moins 1h	Au moins 1	Entre 1 et 2
	Evaluation formative (y compris DM)	-	Au moins 1	Entre 0,25 et 1
Droit Economie au moins 4 évaluations x trimestre y compris entraînement au bac				
	Type d'évaluation	Durée	NB d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	Entre 2h et 4h	Au moins 2	Entre 2 et 3
	Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	Au moins 1h	Au moins 1	Entre 1 et 2
	Evaluation formative (y compris DM)	-	Au moins 1	Entre 0,25 et 1
	Niveau 1^{ère}			
	Minimum 4 notes par trimestre et maximum 10 notes			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Devoir surveillé de fin de chapitre	1h	Minimum 2	2

Biologie et Physiopathologie Humaines	Activité formative notée (compte rendu de TP, synthèse,...)	Variable selon le type d'activité	Minimum 2	Entre 0,25 et 1
	Devoir surveillé de fin de thématique et devoir commun type baccalauréat	2h à 4h	Minimum 1 dans l'année	4
	<i>Niveau terminale (à titre indicatif)</i>			
	Minimum 4 notes par trimestre et maximum 10 notes			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Devoir surveillé de fin de chapitre	1h	Minimum 2	2	
Activité formative notée (compte rendu de TP, synthèse,...)	Variable selon le type d'activité	Minimum 2	Entre 0,25 et 1	
Devoir surveillé de fin de thématique et devoir commun type baccalauréat	2h à 4h	Minimum 1 dans l'année	4	
Physique-Chimie	UN DS COMMUN AVEC LA CBPH (type bac) durant l'année de terminale : 1h chimie, 3h en BPH			
	<u>Niveau PREMIERE par trimestre :</u>			
	Type d'évaluations	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Evaluations sommatives (Devoirs surveillés))	1 h	Au moins 2	2
	Evaluation formative (contrôle connaissance, TP, oral, résolution problème, activités...)	-	Au moins 2	1
	<u>Niveau TERMINALE par trimestre :</u>			
	Type d'évaluations	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Evaluation sommative : devoirs surveillés (1 chapitre)	1 h	Au moins 2	1	
Evaluation formative (contrôle connaissance, TP, grand oral, résolution problème, activités...)	-	Au moins 2	1	
<u>Niveau 1^{re} :</u>				
Type d'évaluation	Nombre d'évaluations	Coefficient		

Sciences techniques Sanitaire et Social	<i>Evaluation diagnostique</i>	1 à 2	0
	<i>Evaluation formative :</i>		
	Epreuves écrites surveillées	2	1
	Epreuves écrites à la maison	1 à 2	1
	Epreuve orale	1 à 2	1
	<i>Evaluation sommative :</i>		
	Devoirs communs type bac	1	2
	Epreuves écrites surveillées	2	2
	<u>Niveau Terminale :</u>		
	<i>Evaluation diagnostique</i>	1 à 2	0
<i>Evaluation formative :</i>			
Epreuves écrites surveillées	2	1	
Epreuves écrites à la maison	1 à 2	2	
Epreuves orales	1 à 2	1	
<i>Evaluation sommative :</i>			
Epreuves écrites surveillées	2	2	
Devoirs communs type bac (au moins un sur l'année)	1	4	

EVALUATION CONTRÔLE CONTINU TRONC COMMUN				
LVA	Niveau 1^{ère} et Niveau Terminale			
	Minimum 3 notes par trimestre (en respectant un ratio de 60% de la moyenne pour les évaluations sommatives et 40 % pour les évaluations formatives).			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Évaluations sommatives : évaluation des compétences de CO / CE / EE	1 h (sauf pour l'EO)	Au moins 1	2 ou 3
	Évaluations formatives et contrôles de connaissances	selon le type d'activités	Au moins 2	0.5 à 2
	<u>ETLV :</u>			
	- Niveau 1 ^{ère} : au moins une note d'ETLV par trimestre à intégrer dans la moyenne de LVA			
	- Niveau Tale : au moins une note d'ETLV par trimestre à intégrer dans la moyenne de LVA dont 1 note d'évaluation sommative d'expression orale au 3 ^{ème} trimestre			
	<u>Modalités d'évaluation</u>			
	Évaluations sommatives			
COMPRÉHENSION ORALE	Restitution en français en 20 minutes Restitution en anglais pour les SIA et les spécialités			
COMPRÉHENSION ÉCRITE	Des documents -Questions sur les documents, compte-rendu... - Réponses dans la langue évaluée			

	EXPRESSION ÉCRITE	Dans la langue évaluée		
	EXPRESSION ORALE en terminale (avec banalisation)	Dans la langue évaluée. Préparation 10 mn Passage 10 mn (5' prise de parole + 5' de questions)		
	Evaluations formatives			
	Ces évaluations pourront prendre différentes formes (entraînement aux compétences langagières, exercices ponctuels, contrôle de connaissance, participation orale, devoirs maison, ...) et seront de durée variable.			
LVB	Niveau 1^{re} : minimum 3 notes par trimestre			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Devoirs type baccalauréat (CO/CE/EE/EO)	1 h	Au moins 1	2
	Evaluation formative	1 h	Au moins 1	1
	Contrôle de connaissances et participation orale		Au moins 1	0.5 ou 1
	Niveau Terminale : minimum 4 notes et maximum 8 notes par semestre			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Devoirs type baccalauréat (CO/CE/EE/EO) <i>Evaluation de l'EO en terminale sous réserve de la banalisation de l'épreuve</i>	1 h	Au moins 1	2 ou 3
	Evaluation formative	1 h	Au moins 1	1
	Contrôle de connaissances et participation orale		Au moins 1	0.5 ou 1
Modalités d'évaluation :				
Compétences évaluées	ESPAGNOL/DREHU		JAPONAIS	
Compréhension orale	Restitution en français en 20 minutes		Restitution en français en 20 minutes	
Compréhension écrite	Des documents – questions sur les documents, compte-rendu... - réponses dans la langue évaluée		Des documents – compte-rendu en français -	
Expression écrite	Dans la langue évaluée		Dans la langue évaluée	

	Expression orale	Dans la langue évaluée. Préparation 10 mn – Passage 10 mn (5' prise de parole + 5' de questions)	Dans la langue évaluée. Préparation 10 mn – Passage 10 mn (5' prise de parole + 5' de questions)	
Histoire- Géographie	VOIE GENERALE (évaluations facultatives précisées entre parenthèses)			
	PREMIÈRE GÉNÉRALE (par trimestre)			
	Type	Durée	Nombre	Coefficient
	Évaluations sommatives		1 minimum	3
	Évaluations formatives		1 minimum	2 (1)
			Entre 2 et 6	
	TERMINALE GÉNÉRALE (par trimestre)			
	Type	Durée	Nombre	Coefficient
	Évaluations sommatives		1 minimum	3
	Évaluations formatives		1 minimum	2 (1)
			Entre 2 et 6	
	VOIE TECHNOLOGIQUE (évaluations facultatives précisées entre parenthèses)			
	PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE (par trimestre)			
	Type	Durée	Nombre	Coefficient
Évaluations sommatives		1 minimum	3	
Évaluations formatives		1 minimum	2 (1)	
		Entre 2 et 6		
TERMINALE TECHNOLOGIQUE (par trimestre)				
Type	Durée	Nombre	Coefficient	
Évaluations sommatives		1 minimum	3	
Évaluations formatives		1 minimum	2 (1)	
		Entre 2 et 6		
Niveau Première : 2 notes par trimestre				

EMC	Type d'évaluation				Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients
	Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,...)				variable	Au moins 2	1
	Niveau Terminale : 2 notes par trimestre						
	Type d'évaluation				Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients
Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,...)				variable	Au moins 2	1	
Enseignement scientifique	Niveau Première :						
	Type d'évaluations			Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient final trimestriel	
	Évaluations sommatives (Devoir sur table et/ou devoir commun (BNS), Projet numérique, QCM, questions ouvertes...)			1 h ou 20 min (PN)	Possible 1 devoir interdisciplinaire PC/SVT (Évaluation commune ou projet numérique (PN)) en fonction des contraintes Minimum de 1 devoir SVT Minimum de 1 devoir PC Minimum de 1 devoir en Math (pour les non spé math)		60% de l'ensemble des notes
				30 min ou 1 h			
	Évaluations formatives (évaluations orales, recherches, analyses documentaires menées individuellement ou en groupe, mises en projet collectives...)			-	Minimum 1 en SVT Minimum 1 en PC Minimum de 1 devoir en Math (pour les non spé math)		40% de l'ensemble des notes
Niveau Terminale :							
Type d'évaluations			Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient final trimestriel		
Évaluations sommatives (Devoir sur table et/ou devoir commun (BNS), QCM, questions ouvertes...)			1 h	Possible 1 devoir interdisciplinaire PC/SVT (évaluation commune) en fonction des contraintes (50% de la moyenne évaluations sommatives)		60% de l'ensemble des notes	

		30 min ou 1 h	Minimum de 1 devoir SVT Minimum de 1 devoir PC	
	Évaluations formatives (évaluations orales, recherches, analyses documentaires menées individuellement ou en groupe, mises en projet collectives...)	-	Minimum 1 en SVT Minimum 1 en PC	40% de l'ensemble des notes
Mathématiques	Niveau 1^{ère} Technologique			
	Minimum 3 notes par trimestre :			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients
	Évaluations sommatives	1 h	Au moins 1	Fixés après harmonisation de l'ensemble de l'équipe pédagogique du niveau, avant les conseils de classe.
	Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,...)	variable	Au moins 2	
	Niveau Terminale Technologique			
Minimum 3 notes par trimestre :				
Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients	
Évaluations sommatives	1 h	Au moins 1	Fixés après harmonisation de l'ensemble de l'équipe pédagogique du niveau, avant les conseils de classe.	
Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,...)	variable	Au moins 2		

Projet d'évaluation d'EPS au lycée DICK UKEIWE

En classe de Terminale pour le baccalauréat :

Construction de la note du CCF	La note définitivement retenue pour le baccalauréat (Coefficient 5) correspond à la moyenne des notes attribuées lors des 3 Contrôles en Cours de Formation (CCF), <u>après harmonisation éventuelle</u> par la commission académique. Elle ne correspond pas à la moyenne des notes de trimestre. Cette note ne sera communiquée qu'en fin d'année scolaire, sur le relevé de note du candidat.
Type et modalités d'évaluation	L'élève réalise 3 épreuves pratiques qui peuvent prendre appui sur un carnet personnel d'entraînement. Toute épreuve, individuelle ou collective, donne lieu à une notation individuelle. La note est attribuée à partir d'une co-évaluation de deux enseignants.
Objectif de l'évaluation	Il s'agit pour les évaluateurs d'identifier le niveau de compétence du candidat dans les 3 attendus de fin de lycée (AFL) du champ d'apprentissage (CA), en référence à un protocole certificatif, dans un cadre national, et validé par la commission académique d'harmonisation des notes. Ces protocoles sont transmis aux candidats et publiés sur Pronote.
Critères d'évaluation	Pour chacune des épreuves, 3 éléments sont évalués en lien avec les AFL du CA : <ul style="list-style-type: none"> - AFL1 / 12 points : « s'engager » - AFL2 / 6, 4 ou 2 points selon le choix du candidat : « s'entraîner » - AFL3 / 6, 4 ou 2 points selon le choix du candidat : « fonctionner en collectif solidaire » Pour chacun des éléments à évaluer, 4 degrés d'acquisition sont proposés comme indicateurs. Les AFL 2 et 3 sont évalués au fil de la séquence et finalisés le jour de l'épreuve. L'AFL1 est évalué le jour de l'épreuve. Le référentiel d'évaluation est publié sur Pronote et communiqué en cours à l'élève.
Calendrier des épreuves du CCF	Les 3 épreuves sont prévues à chaque fin de cycle selon le calendrier et protocole transmis en début d'année.
Situations particulières pour le CCF	En cas d'inaptitude temporaire ou permanente, totale ou partielle, un certificat médical doit <u>obligatoirement</u> être fourni au professeur d'EPS du groupe. Selon la situation, de nouvelles modalités d'évaluation seront présentées au candidat (épreuve différée, activité adaptée, nouvel ensemble certificatif). Dans tous les cas, la présence de l'élève en cours est obligatoire. En référence à la <i>circulaire n° 2019-129 du 26-9-2019</i> : en cas d'absence injustifiée à une épreuve où l'élève a été convoqué, la note de « 0 » lui est automatiquement attribué à toute ou partie de l'épreuve (AFL1, AFL2 et AFL3).

En classe de 1^{ère} et de Terminale pour les notes de bulletin :

Les notes inscrites sur le livret scolaire seront prises en compte pour l'orientation dans ParcoursSup.	
Évaluation au cours du trimestre ou semestre	Pour chaque cycle d'une activité, l'élève pourra être noté 3 fois. Les évaluations peuvent être : <ul style="list-style-type: none"> - <u>Formatives</u> : en cours de cycle, elles peuvent porter sur un seul des 3 AFL. Elles permettent au candidat d'identifier son niveau et de réaliser des choix quant à la répartition des points pour les AFL2 et 3 à l'examen. <ul style="list-style-type: none"> - <u>Sommatives</u> : en fin de cycle, elles portent obligatoirement sur l'ensemble des 3 AFL (dates communiquées sur Pronote). Toutes ces évaluations peuvent participer à la construction de la note présente sur le bulletin trimestriel.
Situations particulières pour les notes de trimestre ou semestre	En cas d'inaptitude temporaire ou permanente, totale ou partielle, un certificat médical doit <u>obligatoirement</u> être fourni au professeur d'EPS du groupe. Selon la situation, de nouvelles modalités d'évaluation seront présentées au candidat (épreuve différée, activité adaptée, nouvel ensemble certificatif). Dans tous les cas, la présence de l'élève en cours est obligatoire. En cas d'absence à une épreuve prévue en cours de séquence, puis en cas d'absence injustifiée à une épreuve différée, la note de « 0 » lui est automatiquement attribué à toute ou partie de l'épreuve (AFL1, AFL2 et AFL3).

A titre indicatif, modalités d'évaluation en lettres et philosophie sachant que la discipline « français » est évaluée par la seule **épreuve terminale** de l'EAF en fin d'année de première et **ne fait donc pas partie de l'évaluation en contrôle continu**. Il en va de même pour la philosophie évaluée ponctuellement en fin de cycle terminal.

1. Français (Série générale et technologique)

Type d'évaluation	Fréquence	Durée	Coefficient
2 devoirs communs :			
Epreuve bac blanc oral	1/an	20 mn	2
Epreuve bac blanc écrit	1/an	4 h	2
Devoirs type bac	1/trimestre	1 à 2 h	2
Exercices formateurs : contrôle de connaissances, savoirs savants, méthodologie, projet Voltaire	Tout au long de l'année	1 h	1
Oral (en lien avec les compétences EAF ou Grand Oral)	Tout au long de l'année	1 h	1

2. Philosophie

<p>➤ Voie générale (2 à 3 notes par trimestre recommandées) Une épreuve commune type bac de 4h durant l'année</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 à 2 évaluations formatives qui sont aussi diagnostiques, coefficient 1 • 1 évaluation sommative, coefficient 2
<p>➤ Voie technologique (2 à 3 notes par trimestre recommandées) Une épreuve commune type bac de 4h durant l'année</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 à 3 évaluations formatives qui sont aussi diagnostiques, coefficient 1 • 1 évaluation sommative, coefficient 2

Epreuves terminales (60 % de la note) :

- Epreuve anticipée de français 1^{re} : coefficient 10
- Epreuve de philosophie terminale : coefficient 8 (voie générale) ; coefficient 4 (voie technologique)
- Grand oral terminale : coefficient 10 (voie générale) ; coefficient 14 (voie technologique)
- Deux Epreuves de spécialité : coefficient 16 chacune

OPTIONS :

- Enseignements optionnels : coefficient 2 (2 pour la classe de 1^{re}, 2 pour la classe de terminale)
- Disparition du bonus pour le latin et le grec. Les notes en-dessous de 10 sont comptabilisées
- Si inscription d'un candidat à plus de 2 options en terminale, seules les deux meilleures notes sont retenues

Principes de notation :

Les leçons, exercices et devoirs seront notés sur une échelle de 0 à 20. Le zéro ne disparaît pas de l'évaluation du travail scolaire. Un devoir non remis sans excuse recevable, une copie blanche, une copie entachée de tricherie peuvent justifier l'attribution d'un zéro, comme dans le cadre d'une évaluation terminale. Toutefois, l'évaluation ne doit pas être altérée par des appréciations tenant au comportement des élèves, un comportement perturbateur ne pouvant être sanctionné par un zéro rentrant dans une moyenne.

ANNEXE AU PROJET D'ÉVALUATION : PROTOCOLE DES ABSENCES AU LDU

Situation n° 1 :

L'élève est absent à une évaluation ponctuelle et l'absence est justifiée valablement par la famille dans un délai de 72 h auprès du service vie scolaire

L'enseignant propose une nouvelle évaluation si le nombre de notes est insuffisant pour l'élève ou si l'absence impacte la représentativité de la moyenne

Situation n° 2 :

L'élève est absent à une évaluation ponctuelle et l'absence n'est pas justifiée valablement par la famille dans un délai de 72 h auprès du service vie scolaire

Le travail n'ayant pas été réalisé par l'élève malgré l'obligation scolaire, il y aura absence de notation ce qui aura une incidence sur la moyenne calculée en fonction du nombre d'épreuves attendues. L'enseignant peut alors proposer une ultime évaluation

Situation n° 3 :

L'élève, pour des raisons valablement justifiées, ne dispose pas d'une moyenne représentative pour un ou plusieurs enseignements pour l'année de 1^{re} ou de Terminale

Une liste d'élèves concernés est arrêtée à la fin de chaque trimestre par l'enseignant.

L'élève est alors convoqué pour une épreuve ponctuelle de remplacement :

Situation n° 4 :

L'élève ne s'est pas présenté à l'épreuve ponctuelle de remplacement et n'a fourni aucun justificatif

Il sera attribué à l'élève un zéro. Les appréciations portées dans le livret scolaire permettront de mentionner des éléments particuliers relatifs au déroulement de l'année scolaire pour l'élève concerné.