RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie
direction générale des enseignements

LYCÉE DICK UKEIWË

PROJET D'EVALUATION BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE
CYCLE TERMINALE
Lycée DICK UKEIWË – MAJ 2026 -

Les textes de référence :

- Décret 2021-983 du 27 juillet 2021
- Arrêté du 27 juillet portant adaptations des modalités d'organisation du baccalauréat général et technologique à compter de la session 2022
- Note de service du 28 juillet 2021 précisant la mise en œuvre du nouveau cadre d'évaluation

Généralités :

La règlementation citée en référence modifie les conditions d'organisation de l'examen du baccalauréat général et technologique à compter de la session 2022. Pour l'obtention du baccalauréat général et technologique, les candidats font l'objet d'une évaluation au cours du cycle terminal (classes de première et terminale du lycée) qui se traduit par une note dite de contrôle continu, comptant pour 40 % de la note moyenne globale obtenue à l'examen par le candidat. Elle est fixée en tenant compte de l'évaluation chiffrée annuelle des résultats de l'élève au cours du cycle terminal, attribuée par les professeurs et renseignée dans le livret scolaire.
Le document élaboré ci-après doit permettre d'apporter de la transparence sur les procédures d'évaluation et de garantir une égalité de traitement entre les élèves. Il sera donc précisé concrètement les modalités d'évaluation possibles, le poids de chaque modalité dans le calcul de la moyenne trimestrielle ainsi que le nombre de notes nécessaires pour que la moyenne puisse être considérée comme significative.
La moyenne des moyennes trimestrielles pour chaque discipline sera prise en compte dans le calcul de la note finale du baccalauréat. Lorsque la moyenne sera jugée non significative, une épreuve ponctuelle portant sur l'essentiel du programme sera organisée à la fin du trimestre. La note à cette épreuve viendra alors remplacer la moyenne calculée pour le trimestre.
Si ce document de référence vise principalement à préciser les modalités d'évaluation des disciplines relevant du contrôle continu, il n'écarte pas les disciplines relevant d'une épreuve terminale (Français et Philosophie) puisque ces disciplines font également l'objet d'un contrôle continu dont les résultats sont pris en compte par Parcoursup.

Modalités d'évaluation :

L'évaluation des élèves est susceptible de prendre différentes formes et de viser différents objectifs :

- *Evaluation diagnostique* : en début de parcours pour vérifier les acquis des élèves
- *Evaluation formative* : ne fait pas obligatoirement l'objet d'une note intégrée à la moyenne mais vise à permettre à l'élève de mieux se situer en matière de connaissances pour compléter ses apprentissages et de se préparer à l'évaluation sommative ultérieure
- *Evaluation sommative* : elle peut prendre diverses formes :
  - Epreuve écrite surveillée, Epreuve écrite à la maison, Epreuve orale, Epreuve expérimentale, CCF (EPS)
  - Devoirs communs

Sauf accord par l'enseignant de l'usage du téléphone, tout mode de connexion (téléphone, montre connectée) est proscrit durant une évaluation. Les téléphones portables et montres connectées devront être rangés dans les sacs.

En cas de non respect de cette consigne, la fraude sera constatée et entraînera la note de 00.

Calcul de la moyenne trimestrielle : Le calcul de cette moyenne reposera sur un nombre suffisant de notes. Les notes pourront être coefficientées pour tenir compte de l'importance de chaque évaluation. Les règles relatives à ces pondérations seront précisées aux élèves.

Annexe 1 – Modalités spécifiques d'évaluation par discipline

Ci-dessous, les modalités spécifiques d'évaluation pour chaque discipline dans le cadre du cycle terminal

VOIE GENERALE – ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE –

Discipline	Modalités spécifiques d'évaluation en contrôle continu pour le baccalauréat ou pour le bulletin

SVT

Niveau 1ère

Moyenne : 4 notes par trimestre (et maximum 6) (ratio : 40 % formative et 60 % sommative)

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations
Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun (BNS).	1.5-2h	Au moins 2
Evaluation formative (y compris DM)	-	Au moins 2

Niveau Terminale (à titre indicatif)

Moyenne : 4 notes par trimestre (et maximum 6) (ratio : 40 % formative et 60 % sommative)

.

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations
Evaluation sommative (60%)		
: Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	2 h ou 3.5 h	Au moins 1 dans l'année
Autres devoirs surveillés (connaissances, ECE)	1 h	Au moins 2
Evaluation formative (40%) (y compris ECE)	-	Au moins 2

Physique-Chimie

Niveau Première par trimestre:

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Evaluation sommative : Devoirs surveillés	2 h	Au moins 1	2
Evaluation sommative : 1 chapitre	1 h	Au moins 1	1
Evaluation formative (contrôle connaissances, TP, oral, résolution problème, note de cahier…)		Au moins 2 maximum 4	1

Niveau Terminale par semestre (à titre indicatif)

Type d'évaluations	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Evaluations sommative : Devoir surveillé type baccalauréat et/ou devoir commun (BNS)	2 h Ou 1,5h ou 3,5 h	Au moins 2– maximum 3	2
Evaluations sommatives (Autres devoirs surveillés : 1 chapitre, TP ECE…)	1 h	0 si 2 devoirs de 2h 2 si 1 devoirs de 2h	1
Evaluation formative (contrôle connaissances, TP, grand oral, résolution problème…)		Au moins 2	1

MATHS

Niveau 1ère Générale (Minimum 3 notes par trimestre)

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients
Évaluations sommatives	1 h ou 2h	Au moins 1	Fixés après harmonisation de l'ensemble de l'équipe pédagogique du niveau, avant les conseils de classe
Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,…)	variable	Au moins 2	

Niveau Terminale : (Minimum 3 notes par trimestre)

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients
Évaluations sommatives	1 h ou 2h	Au moins 1	Fixés après harmonisation de l'ensemble de l'équipe pédagogique du niveau, avant les conseils de classe
Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,…)	variable	Au moins 2	

NSI

Niveau 1ère

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients
Évaluations sommatives	2h	Au moins 1	Fixés après harmonisation de l'ensemble de l'équipe pédagogique du niveau, avant les conseils de classe
Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,…)	variable	Au moins 2	

Niveau Terminale : (Minimum 3 notes par trimestre)

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients
Évaluations sommatives	2h	Au moins 1	Fixés après harmonisation de l'ensemble de l'équipe pédagogique du niveau, avant les conseils de classe
Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,…)	variable	Au moins 2	

HLP

Niveau 1ère

4 notes par trimestre (l'évaluation HLP fusionne dans le bulletin celle menée dans les deux disciplines, Lettres et philosophie) : 2 notes en littérature, 2 notes en philosophie

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	1h par discipline	1 par discipline	3
Evaluation formative (exercices, contrôle des connaissances)	-	Au moins 1 par discipline	1 ou 2 selon l'évaluation
Evaluation orale	-	-	1 ou 2

Niveau terminale (à titre indicatif)

4 notes par trimestre (l'évaluation HLP fusionne dans le bulletin celle menée dans les deux disciplines, Lettres et philosophie) : 2 notes en littérature, 2 notes en philosophie
1 épreuve commune type bac 4h sur l'année coefficient 2

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	2 h par discipline	1 par discipline	3
Evaluation formative (exercices, contrôle des connaissances)	-	Au moins 1 par discipline	1 ou 2 selon l'évaluation
Evaluation « Grand Oral »	15mn	1	2

LLCA

Niveau 1re :

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Evaluations formatives : • **portfolio** • **évaluation de grammaire et de traduction** • **interrogations hebdomadaires de lexique** (ne faisant pas l'objet d'un rattrapage en cas d'absence)	 30 mn 10 mn	3 productions à réaliser dans l'année, dont une obligatoirement présentée à l'oral en classe	1 1 0.5
Evaluations sommatives : • **contrôle de connaissances** en fin de séquence • **traduction** à la maison ou en classe avec le dictionnaire • **essai type bac** à la maison ou en classe	1 h 1 h 30 2 h		2 1 2

Niveau Terminale (à titre indicatif)

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Evaluations formatives : • **portfolio**			1

• **évaluations de grammaire et de traduction** • **interrogations hebdomadaires de lexique** (ne faisant pas l'objet d'un rattrapage en cas d'absence) • évaluations au fil de la **lecture des œuvres** au programme • entraînement au **grand oral**	30 mn 10 mn 10 mn	3 productions à réaliser dans l'année, dont une obligatoirement présentée à l'oral en classe 1 passage au 2nd ou 3ème trimestre	1 0.5 0.5 1
Evaluations sommatives : • **traduction** à la maison ou en classe avec le dictionnaire • **essai** à la maison ou en classe • **devoir type bac**	1 h 30 2 h 4 h	Au moins 1 dans l'année	1 2 3

SES

Niveau 1ère Minimum 3 notes par trimestre et maximum 6 notes par trimestre

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun (BNS)	2 h	Au moins 1	3
Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	1 h	Au moins 1	2
Evaluation formative (y compris DM)	-	Au moins 1	1

Niveau Terminale Minimum 3 notes par trimestre et maximum 6 notes par semestre.

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	2 h ou 4 h	Au moins 1	3
Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	1 h	Au moins 2	2
Evaluation formative (y compris DM facultatif)	-	-	1

LLCE-AMC

Première et Terminale: **Minimum 4 notes par trimestre (niveau visé : B2/C1)**

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Évaluations sommatives : synthèse écrite / traduction / reformulation / production écrite et présentation de dossier à l'oral	2 h minimum pour la partie écrite	Au moins 1	2 ou 3
Évaluations formatives : entraînement à la synthèse de document, exercices de traduction, formulation, exercices divers, exposés oraux…	selon le type d'activité	Au moins 2	0.5 à 2

HGGSP

PREMIÈRE GÉNÉRALE (par an)			
Type	**Durée**	**Nombre**	**Coefficient**
DST de type Bac au trimestre 2 et 3		2	3
Évaluations formatives		3	2
Évaluations orales		2 (+1)	2 3 (de type Grand oral)
		7 (9)	

TERMINALE GÉNÉRALE (par an)			
Type	**Durée**	**Nombre**	**Coefficient**
DST de type Bac au trimestre 2 et 3		2	3
Évaluations formatives		3	2
Évaluations orales		3	2 3 (de type Grand oral)
		9	

HDA

Niveau 1re – 3 notes par trimestre -

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Note de Compte-rendu oral, recherches, exposé et développement		1	1
Note de compte-rendu écrit, Synthèse de documents, carte mentale		1	1
Note de connaissances, contrôle de vocabulaire, dates, repères culturels		1	3

Niveau Terminale – 3 notes par trimestre –

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Note d'oral – compte rendu de recherches -		1	1
Devoirs de type bac (1 dissertation/1 composition sur document)	3 h	1	3
Note de synthèse de documents, compte-rendu écrit de visites culturelles, d'analyse d'œuvre ou de recherches		1	1
Portfolio (2nd et 3ème trimestre)			2

VOIE TECHNOLOGIQUE – ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE –

Discipline	Modalités spécifiques d'évaluation en contrôle continu pour le baccalauréat ou pour le bulletin

STMG

Niveau 1ere : Selon les matières entre 2 et 4 notes par trimestre

SDGN au moins 4 évaluations x trimestre y compris l'évaluation de l'étude de gestion			
Type d'évaluation	**Durée**	**NB d'évaluations**	**Coefficient**
Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	Entre 2 et 4h	Au moins 2	Entre 2 et 3
Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	Au moins 1h	Au moins 2	Entre 1 et 2
Evaluation formative (y compris DM)	-	-	Entre 0,25 et 1

Management au moins 4 évaluations x trimestre			
Type d'évaluation	**Durée**	**NB d'évaluations**	**Coefficient**
Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	Entre 2 et 4h	Au moins 2	Entre 2 et 3
Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	Au moins 1h	Au moins 2	Entre 1 et 2
Evaluation formative (y compris DM)	-	-	Entre 0,25 et 1

Droit Economie au moins 4 évaluations x semestre et 1 devoir commun			
Type d'évaluation	**Durée**	**NB d'évaluations**	**Coefficient**
Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	Entre 2 et 4h	Au moins 2	Entre 2 et 3
Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	Au moins 1h	Au moins 2	Entre 1 et 2
Evaluation formative (y compris DM)	-	-	Entre 0,25 et 1

Niveau Terminale: Selon les matières entre 2 et 3 notes par trimestre

Management au moins 4 évaluations x semestre y compris entrainement au bac			
Type d'évaluation	**Durée**	**NB d'évaluations**	**Coefficient**

Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	Entre 2h et 4h	Au moins 2	Entre 2 et 3
Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	Au moins 1h	Au moins 2	Entre 1 et 2
Evaluation formative (y compris DM)	-	-	Entre 0,25 et 1
Enseignements spécifiques au moins 3 évaluations x trimestre			
Type d'évaluation	**Durée**	**NB d'évaluations**	**Coefficient**
Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	Entre 2h et 4h	Au moins 2	Entre 2 et 3
Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	Au moins 1h	Au moins 1	Entre 1 et 2
Evaluation formative (y compris DM)	-	Au moins 1	Entre 0,25 et 1
Droit Economie au moins 4 évaluations x trimestre y compris entrainement au bac			
Type d'évaluation	**Durée**	**NB d'évaluations**	**Coefficient**
Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	Entre 2h et 4h	Au moins 2	Entre 2 et 3
Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	Au moins 1h	Au moins 1	Entre 1 et 2
Evaluation formative (y compris DM)	-	Au moins 1	Entre 0,25 et 1

Biologie et Physiopathologie Humaines

Niveau 1ère

Minimum 4 notes par trimestre et maximum 10 notes

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Devoir surveillé de fin de chapitre	1h	Minimum 2	2
Activité formative notée (compte rendu de TP, synthèse,….)	Variable selon le type d'activité	Minimum 2	Entre 0,25 et 1
Devoir surveillé de fin de thématique et devoir commun type baccalauréat	2h à 4h	Minimum 1 dans l'année	4

Niveau terminale (à titre indicatif)

Minimum 4 notes par trimestre et maximum 10 notes

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Devoir surveillé de fin de chapitre	1h	Minimum 2	2

	Activité formative notée (compte rendu de TP, synthèse,….)	Variable selon le type d'activité	Minimum 2	Entre 0,25 et 1
	Devoir surveillé de fin de thématique et devoir commun type baccalauréat	2h à 4h	Minimum 1 dans l'année	4

Physique-Chimie

UN DS COMMUN AVEC LA CBPH (type bac) durant l'année de terminale : 1h chimie, 3h en BPH

Niveau PREMIERE par trimestre :

Type d'évaluations	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Evaluations sommatives (Devoirs surveillés))	1 h	Au moins 2	2
Evaluation formative (contrôle connaissance, TP, oral, résolution problème, activités…)	-	Au moins 2	1

Niveau TERMINALE par trimestre :

Type d'évaluations	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Evaluation sommative : devoirs surveillés (1 chapitre)	1 h	Au moins 2	1
Evaluation formative (contrôle connaissance, TP, grand oral, résolution problème, activités…)	-	Au moins 2	1

Sciences techniques Sanitaire et Social

Niveau 1re :

Type d'évaluation	Nombre d'évaluations	Coefficient
Evaluation diagnostique	1 à 2	0
Evaluation formative : Epreuves écrites surveillées Epreuves écrites à la maison Epreuve orale	 2 1 à 2 1 à 2	 1 1 1
Evaluation sommative : Devoirs communs type bac Epreuves écrites surveillées	 1 2	 2 2
Niveau Terminale :		
Evaluation diagnostique	1 à 2	0
Evaluation formative : Epreuves écrites surveillées Epreuves écrites à la maison Epreuves orales	 2 1 à 2 1 à 2	 1 2 1

	Evaluation sommative : Epreuves écrites surveillées Devoirs communs type bac (au moins un sur l'année)	2 1	2 4

EVALUATION CONTRÔLE CONTINU TRONC COMMUN

LVA

Niveau 1ère et Niveau Terminale

Minimum 3 notes par trimestre (en respectant un ratio de 60% de la moyenne pour les évaluations sommatives et 40 % pour les évaluations formatives).

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Évaluations sommatives : évaluation des compétences de CO / CE / EE	1 h (sauf pour l'EO)	Au moins 1	2 ou 3
Évaluations formatives et contrôles de connaissances	selon le type d'activités	Au moins 2	0.5 à 2

ETLV :

- Niveau 1ère : au moins une note d'ETLV par trimestre à intégrer dans la moyenne de LVA
- Niveau Tale : au moins une note d'ETLV par trimestre à intégrer dans la moyenne de LVA dont 1 note d'évaluation sommative d'expression orale au 3ème trimestre

Modalités d'évaluation

Évaluations sommatives	
COMPRÉHENSION ORALE	Restitution en français en 20 minutes Restitution en anglais pour les SIA et les spécialités
COMPRÉHENSION ÉCRITE	Des documents -Questions sur les documents, compte-rendu... - Réponses dans la langue évaluée
EXPRESSION ÉCRITE	Dans la langue évaluée
EXPRESSION ORALE en terminale (avec banalisation)	Dans la langue évaluée. Préparation 10 mn Passage 10 mn (5' prise de parole + 5' de questions)
Evaluations formatives	
Ces évaluations pourront prendre différentes formes (entraînement aux compétences langagières, exercices ponctuels, contrôle de connaissance, participation orale, devoirs maison, …) et seront de durée variable.	

Niveau 1re : minimum 3 notes par trimestre

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient

Devoirs type baccalauréat (CO/CE/EE/EO)	1 h	Au moins 1	2
Evaluation formative	1 h	Au moins 1	1
Contrôle de connaissances et participation orale		Au moins 1	0.5 ou 1

LVB

Niveau Terminale : minimum 4 notes et maximum 8 notes par semestre

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Devoirs type baccalauréat (CO/CE/EE/EO) *Evaluation de l'EO en terminale sous réserve de la banalisation de l'épreuve*	1 h	Au moins 1	2 ou 3
Evaluation formative	1 h	Au moins 1	1
Contrôle de connaissances et participation orale		Au moins 1	0.5 ou 1

Modalités d'évaluation :

Compétences évaluées	ESPAGNOL/DREHU	JAPONAIS
Compréhension orale	Restitution en français en 20 minutes	Restitution en français en 20 minutes
Compréhension écrite	Des documents – questions sur les documents, compte-rendu… - réponses dans la langue évaluée	Des documents – compte-rendu en français -
Expression écrite	Dans la langue évaluée	Dans la langue évaluée
Expression orale	Dans la langue évaluée. Préparation 10 mn – Passage 10 mn (5' prise de parole + 5' de questions)	Dans la langue évaluée. Préparation 10 mn – Passage 10 mn (5' prise de parole + 5' de questions)

Histoire-Géographie

VOIE GENERALE
(évaluations facultatives précisées entre parenthèses)

PREMIÈRE GÉNÉRALE (par trimestre)			
Type	**Durée**	**Nombre**	**Coefficient**
Évaluations sommatives		1 minimum	3
Évaluations formatives		1 minimum	2 (1)
		Entre 2 et 6	

TERMINALE GÉNÉRALE (par trimestre)			
Type	**Durée**	**Nombre**	**Coefficient**
Évaluations sommatives		1 minimum	3
Évaluations formatives		1 minimum	2 (1)
		Entre 2 et 6	

VOIE TECHNOLOGIQUE
(évaluations facultatives précisées entre parenthèses)

PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE (par trimestre)			
Type	**Durée**	**Nombre**	**Coefficient**
Évaluations sommatives		1 minimum	3
Évaluations formatives		1 minimum	2 (1)
		Entre 2 et 6	

TERMINALE TECHNOLOGIQUE (par trimestre)			
Type	**Durée**	**Nombre**	**Coefficient**
Évaluations sommatives		1 minimum	3
Évaluations formatives		1 minimum	2 (1)
		Entre 2 et 6	

EMC

Niveau Première : 2 notes par trimestre

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients
Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,…)	variable	Au moins 2	1

EMC

Niveau Terminale : 2 notes par trimestre

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients
Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,…)	variable	Au moins 2	1

Enseignement scientifique

Niveau Première :

Type d'évaluations	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient final trimestriel
Évaluations sommatives (Devoir sur table et/ou devoir commun (BNS), Projet numérique, QCM, questions ouvertes…)	*1 h ou 20min (PN)*	Possible 1 devoir **interdisciplinaire PC/SVT (Évaluation commune ou projet numérique (PN))** en fonction des contraintes	**60% de l'ensemble des notes**
	30 min ou 1 h	Minimum de 1 devoir SVT Minimum de 1 devoir PC Minimum de 1 devoir en Math (pour les non spé math)	
Évaluations formatives (évaluations orales, recherches, analyses documentaires menées individuellement ou en groupe, mises en projet collectives…)	-	Minimum 1 en SVT Minimum 1 en PC Minimum de 1 devoir en Maths spécifiques (pour les non spé math)	**40% de l'ensemble des notes**

Niveau Terminale :

Type d'évaluations	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient final trimestriel
Évaluations sommatives (Devoir sur table et/ou devoir commun (BNS), QCM, questions ouvertes…)	*1 h*	Possible 1 devoir **interdisciplinaire PC/SVT (évaluation commune)** en fonction des contraintes *(50% de la moyenne évaluations sommatives)*	**60% de l'ensemble des notes**
	30 min ou 1 h	Minimum de 1 devoir SVT Minimum de 1 devoir PC	
Évaluations formatives (évaluations orales, recherches, analyses documentaires menées	-	Minimum 1 en SVT Minimum 1 en PC	**40% de l'ensemble des notes**

	individuellement ou en groupe, mises en projet collectives…)			

Mathématiques

Niveau 1ère Technologique et 1ère générale (2026)

Minimum 3 notes par trimestre :

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients
Évaluations sommatives	1 h ou 2h	Au moins 1	Fixés après harmonisation de l'ensemble de l'équipe pédagogique du niveau, avant les conseils de classe.
Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,…)	variable	Au moins 2 en voie technologique Au moins 1 en maths spécifiques	

Niveau Terminale Technologique

Minimum 3 notes par trimestre :

Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients
Évaluations sommatives	1 h	Au moins 1	Fixés après harmonisation de l'ensemble de l'équipe pédagogique du niveau, avant les conseils de classe.
Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,…)	variable	Au moins 2	

EVALUATION

BAC FRANÇAIS INTERNATIONAL SECTION AUSTRALIENNE

	Première et Terminale: Minimum 4 notes par trimestre (niveau visé : B2+/C1)			
	Type d'évaluation	Durée	Nbre d'évaluations	Coeff
ACL - BFI	**Évaluations sommatives :** écrit/oral = commentaire de textes / essay	2 h pour la partie écrite en 1ere - 4 h en Tale / 20 min à l'oral	Au moins 1 à l'écrit et/ou oral	2 ou 3
	Évaluations formatives : entraînement aux différentes épreuves, exercices divers (plan détaillé…), exposés oraux…	selon le type d'activité	Au moins 2	0.5 à 2

	Première et Terminale - Minimum 3 notes par trimestre (niveau visé : B2+/C1)			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
CDM – BFI	**Évaluations sommatives** : synthèse écrite/ reformulation / production écrite et présentation de dossier à l'oral	2 h minimum pour la partie écrite	Au moins 1	2 ou 3
	Évaluations formatives : exposés oraux, synthèse de documents, méthodologie, tri des données, avancée des recherches, implication dans le …	selon le type d'activité	Au moins 2	0.5 à 2

	Première et Terminale - Minimum 3 notes par trimestre (niveau visé : B2/C1) (évaluations facultatives précisées entre parenthèses)			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
DNL – BFI H-GEO	**Evaluations sommatives** : • <u>DST de type bac</u> : composition, étude critique de document(s), croquis • <u>Evaluation orale</u> : réponse organisée à un sujet • <u>Autres devoirs surveillés</u>	Entre 2h et 4h Entre 5 et 10 mn 1	Au moins 2 en terminale Au moins 1 en 1ère Au moins 1 Au moins 1	2 ou 3 2 ou 3 2
	Evaluations formatives : recherche documentaire, exposé oral, interrogation écrite, synthèse de documents, légende d'un croquis, production numérique, …	Variable selon le type d'activité	Au moins 1	De 0,5 à 1 (1)
	Les notes relevant de la préparation au BFI et celles relevant du tronc commun correspondent chacune à deux moyennes différentes et donc deux lignes distinctes sur le bulletin scolaire de l'élève dès la classe de 1ère.			

Projet d'évaluation d'EPS au lycée DICK UKEIWE

En classe de Terminale pour le baccalauréat :

Construction de la note du CCF	La note définitivement retenue pour le baccalauréat (Coefficient 5) correspond à la moyenne des notes attribuées lors des 3 Contrôles en Cours de Formation (CCF), **après harmonisation éventuelle** par la commission académique. **Elle ne correspond pas à la moyenne des notes de trimestre.** Cette note ne sera communiquée qu'en fin d'année scolaire, sur le relevé de note du candidat.
Type et modalités d'évaluation	L'élève réalise 3 épreuves pratiques qui peuvent prendre appui sur un carnet personnel d'entraînement. Toute épreuve, individuelle ou collective, donne lieu à une notation individuelle. La note est attribuée à partir d'une co-évaluation de deux enseignants.
Objectif de l'évaluation	Il s'agit pour les évaluateurs d'identifier le niveau de compétence du candidat dans les 3 attendus de fin de lycée (AFL) du champ d'apprentissage (CA), en référence à un protocole certificatif, dans un cadre national, et validé par la commission académique d'harmonisation des notes. Ces protocoles sont transmis aux candidats et publiés sur Pronote.
Critères d'évaluation	Pour chacune des épreuves, 3 éléments sont évalués en lien avec les AFL du CA : - AFL1 / 12 points : « s'engager » - AFL2 / 6, 4 ou 2 points selon le choix du candidat : « s'entraîner » - AFL 3 / 6, 4 ou 2 points selon le choix du candidat : « fonctionner en collectif solidaire » Pour chacun des éléments à évaluer, 4 degrés d'acquisition sont proposés comme indicateurs. Les AFL 2 et 3 sont évalués au fil de la séquence et finalisés le jour de l'épreuve. L'AFL1 est évalué le jour de l'épreuve. Le référentiel d'évaluation est publié sur Pronote et communiqué en cours à l'élève.
Calendrier des épreuves du CCF	Les 3 épreuves sont prévues à chaque fin de cycle selon le calendrier et protocole transmis en début d'année.
Situations particulières pour le CCF	En cas d'inaptitude temporaire ou permanente, totale ou partielle, un certificat médical doit **obligatoirement** être fourni au professeur d'EPS du groupe. Selon la situation, de nouvelles modalités d'évaluation seront présentées au candidat (épreuve différée, activité adaptée, nouvel ensemble certificatif). Dans tous les cas, la présence de l'élève en cours est obligatoire. En référence à la *circulaire n° 2019-129 du 26-9-2019* : en cas d'absence injustifiée à une épreuve où l'élève a été convoqué, la note de « 0 » lui est automatiquement attribué à toute ou partie de l'épreuve (AFL1, AFL2 et AFL3).

En classe de 1ère et de Terminale pour les notes de bulletin :

Les notes inscrites sur le livret scolaire seront prises en compte pour l'orientation dans ParcourSup.	
Évaluation au cours du trimestre ou semestre	Pour chaque cycle d'une activité, l'élève pourra être noté 3 fois. Les évaluations peuvent être : - Formatives : en cours de cycle, elles peuvent porter sur un seul des 3 AFL. Elles permettent au candidat d'identifier son niveau et de réaliser des choix quant à la répartition des points pour les AFL2 et 3 à l'examen. - Sommatives : en fin de cycle, elles portent obligatoirement sur l'ensemble des 3 AFL (dates communiquées sur Pronote). Toutes ces évaluations peuvent participer à la construction de la note présente sur le bulletin trimestriel.
Situations particulières pour les notes de trimestre ou semestre	En cas d'inaptitude temporaire ou permanente, totale ou partielle, un certificat médical doit **obligatoirement** être fourni au professeur d'EPS du groupe. Selon la situation, de nouvelles modalités d'évaluation seront présentées au candidat (épreuve différée, activité adaptée, nouvel ensemble certificatif). Dans tous les cas, la présence de l'élève en cours est obligatoire. En cas d'absence à une épreuve prévue en cours de séquence, puis en cas d'absence injustifiée à une épreuve différée, la note de « 0 » lui est automatiquement attribué à toute ou partie de l'épreuve (AFL1, AFL2 et AFL3).

*A titre indicatif, modalités d'évaluation en lettres et philosophie sachant que la discipline « français » est évaluée par la seule **épreuve terminale** de l'EAF en fin d'année de première et **ne fait donc pas partie de l'évaluation en contrôle continu. Il en va de même pour la philosophie évaluée ponctuellement en fin de cycle terminal.***

Les résultats de la discipline « Mathématiques » sont répartis entre le contrôle continu du cycle et l'épreuve de fin d'année de première

1. Français (Série générale et technologique)

Type d'évaluation	Fréquence	Durée	Coefficient
2 devoirs communs : Epreuve bac blanc oral Epreuve bac blanc écrit	 1/an 1/an	 20 mn 4 h	 2 2
Devoirs type bac	1/trimestre	1 à 2 h	2
Exercices formateurs : contrôle de connaissances, savoirs savants, méthodologie, projet Voltaire	Tout au long de l'année	1 h	1
Oral (en lien avec les compétences EAF ou Grand Oral)	Tout au long de l'année	1 h	1

2. Philosophie

➢ **Voie générale** (2 à 3 notes par trimestre recommandées) Une épreuve commune type bac de 4h durant l'année	• 1 à 2 évaluations formatives qui sont aussi diagnostiques, coefficient 1 • 1 évaluation sommative, coefficient 2
➢ **Voie technologique** (2 à 3 notes par trimestre recommandées) Une épreuve commune type bac de 4h durant l'année	• 2 à 3 évaluations formatives qui sont aussi diagnostiques, coefficient 1 • 1 évaluation sommative, coefficient 2

3. Spécificités de la discipline « Mathématiques »

➢ **Voie générale**	• Contrôle continu : intégré au 40% de la note finale • Epreuve de fin d'année : coefficient 2
➢ **Voie technologique**	• Contrôle continu : intégré au 40% de la note finale • Epreuve de fin d'année : coefficient 2

Epreuves terminales (60 % de la note) :

- Epreuve anticipée de français 1re : coefficient 10
- Epreuve de mathématiques 1ère : coefficient 2 (2027)
- Epreuve de philosophie terminale : coefficient 8 (voie générale) ; coefficient 4 (voie technologique)
- Grand oral terminale : coefficient 10 (voie générale) ; coefficient 14 (voie technologique) -2 points en 2027
- Deux Epreuves de spécialité : coefficient 16 chacune

OPTIONS :

- Enseignements optionnels : coefficient 2 (2 pour la classe de 1re, 2 pour la classe de terminale)
- Disparition du bonus pour le latin et le grec. Les notes en-dessous de 10 sont comptabilisées
- Si inscription d'un candidat à plus de 2 options en terminale, seules les deux meilleures notes sont retenues

Principes de notation :

Les leçons, exercices et devoirs seront notés sur une échelle de 0 à 20. Le zéro ne disparaît pas de l'évaluation du travail scolaire. Un devoir non remis sans excuse recevable, une copie blanche, une copie entachée de tricherie peuvent justifier l'attribution d'un zéro, comme dans le cadre d'une évaluation terminale. Toutefois, l'évaluation ne doit pas être altérée par des appréciations tenant au comportement des élèves, un comportement perturbateur ne pouvant être sanctionné par un zéro rentrant dans une moyenne.

Annexe 2 – Modalités spécifiques de répartition des coefficients sur le cycle terminal par matière

REPARTITION DES COEFFICIENTS POUR LES CYCLES TERMINALE
GENERALE ET TECHNOLOGIQUE AU LDU :

A la demande des coordonnateurs, les bulletins intégreront la moyenne générale de l'élève dès la rentrée 2025 afin de permettre au candidat de se positionner dans le cadre de l'obtention du diplôme.

En conséquence, les coefficients par matières seront appliqués chaque trimestre

En référence au tableau des coefficients parus au BO n°30 du 29 juillet 2021 et les modifications apportéesen juin 2025 intégrant l'épreuve de mathématiques en fin de 1ère (cf infographie ci-dessous)

SITUATION ELEVE EN TERMINALE 2026 :

BO LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

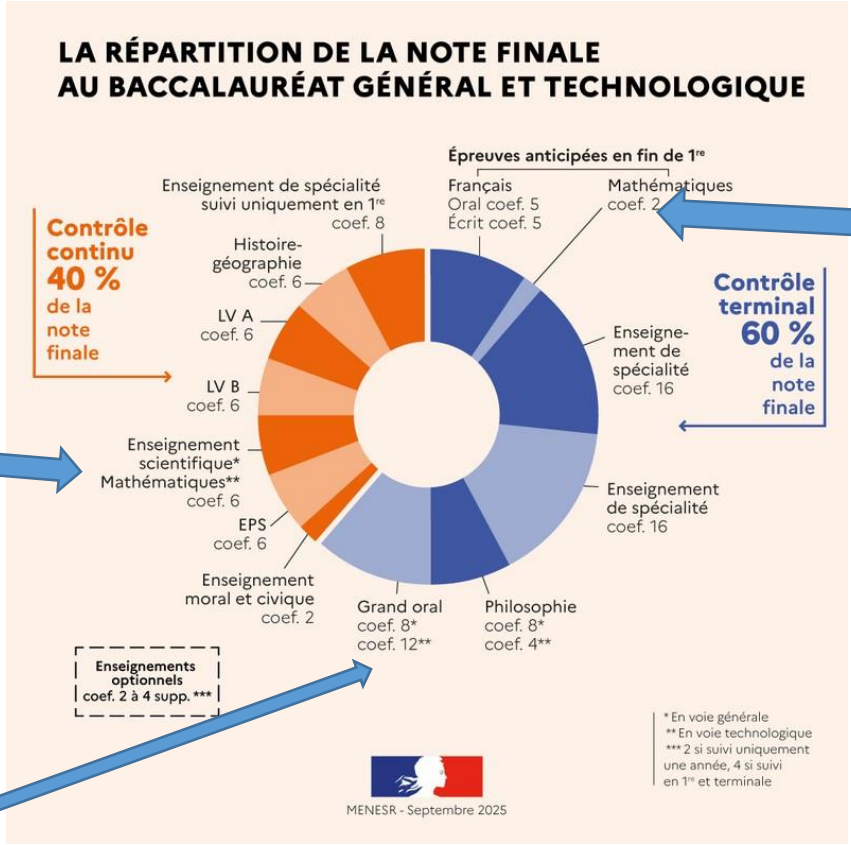
Bulletin officiel n° 30 du 29-7-2021

Annexe – Tableau des coefficients

	Voie générale			Voie technologique		
	Première	Terminale	Total cycle	Première	Terminale	Total cycle
Enseignements obligatoires évalués en épreuves terminales						
Français	10		10	10		10
Philosophie		8	8		4	4
Enseignement de spécialité 1	16		16	16		16
Enseignement de spécialité 2	16		16	16		16
Grand oral	10		10	14		14
			60			60
Enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales						
Enseignement de spécialité de 1re	8		8	8		8
Histoire-géographie	3	3	6	3	3	6
Langue vivante A	3	3	6	3	3	6
Langue vivante B	3	3	6	3	3	6
Enseignement scientifique (voie générale) ou mathématiques (voie technologique)	3	3	6	3	3	6
Éducation physique et sportive	6		6	6		6
Enseignement moral et civique	1	1	2	1	1	2
			40			40
Tous enseignements obligatoires			**100**			**100**

	Voie générale			Voie technologique		
	Première	Terminale	Total cycle	Première	Terminale	Total cycle
Option 1	2	2	4	2	2	4
Option 2		2	2	2	2	4
LCA Latin	2	2	4			
LCA Grec	2	2	4			
Tous enseignements optionnels	6	8	14	4	4	8

SITUATION ELEVE EN PREMIERE EN 2026 :



Epreuve fin d'année 1ère **Coefficient 2**

Contrôle continu **Coefficient 6**

Réduction coefficient du Grand Oral

Le LDU appliquera la répartition suivante PAR TRIMESTRE :

CYCLE TERMINAL LDU	Voie générale		Voie technologique	
	Première	**Terminale**	**Première**	**Terminale**
Enseignements obligatoires évalués en épreuves terminales				
Français	10		10	
Mathématiques	2		2	
Philosophie		8		4
Enseignement de spécialité 1		16		16
Enseignement de spécialité 2		16		16
Grand Oral	8 (2027)	10 (2026)	10 (2027)	14 (2026)
Enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales ou partiellement				
Enseignements de spécialités 1, 2 et 3	8		8	
Histoire-Géographie	3	3	3	3
LVA	3	3	3	3
LVB	3	3	3	3
Voie générale : Enseignement scientifique : SVT-Physique-Maths spécifiques **Voie technologique :** Mathématiques	3	3	3	3
EPS	3	3	3	3
EMC et EFCK	1	1	1	1
options	2	2	2	2

Eléments complémentaires :

L'EFCK qui n'est pas remonté dans les livrets scolaires se verra appliquer le même coefficient que l'EMC.

Les coefficients des options facultatives se verront être appliqués chaque trimestre

La notation spécifique de l'option DNL hors SELO sera appliquée comme suit :

	Première et Terminale: Minimum 3 notes par trimestre (niveau visé : B2/C1)			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
DNL – hors BFI	**Évaluations sommatives** : production écrite et présentation de dossier à l'oral	1h pour la partie écrite/ 10 min pour la partie orale	Au moins 2	1 à l'écrit 2 à l'oral
	Évaluations formatives : Suivi des recherches et avancé des projets	Sur le trimestre	Au moins 1	1
	Evaluation finale au cours du 3e trimestre en Terminale : Epreuve de 20 min (10 de préparation sur un des supports de l'élève, 5 min de EOC et 5 min de EOI) avec 2 jurys (DNL et LVA anglais)	20 min	1	1 ou 2 (*note inclue dans la moyenne de LVA composée à 80% de la note d'examen et à 20% de la moyenne annuelle de DNL)

ANNEXE AU PROJET D'EVALUATION : PROTOCOLE DES ABSENCES AU LDU

Situation n° 1 :

L'élève est absent à une évaluation ponctuelle et l'absence est justifiée valablement par la famille dans un délai de 72 h auprès du service vie scolaire

L'enseignant propose une nouvelle évaluation si le nombre de notes est insuffisant pour l'élève ou si l'absence impacte la représentativité de la moyenne

Situation n° 2 :

L'élève est absent à une évaluation ponctuelle et l'absence n'est pas justifiée valablement par la famille dans un délai de 72 h auprès du service vie scolaire

Le travail n'ayant pas été réalisé par l'élève malgré l'obligation scolaire, il y aura absence de notation ce qui aura une incidence sur la moyenne calculée en fonction du nombre d'épreuves attendues. L'enseignant peut alors proposer une ultime évaluation

Situation n° 3 :

L'élève, pour des raisons valablement justifiées, ne dispose pas d'une moyenne représentative pour un ou plusieurs enseignements pour l'année de 1re ou de Terminale

Une liste d'élèves concernés est arrêtée à la fin de chaque trimestre par l'enseignant.
L'élève est alors convoqué pour une épreuve ponctuelle de remplacement. En cas d'absence à cette épreuve une seconde convocation sera transmise.

Situation n° 4 :

L'élève ne s'est pas présenté à l'épreuve ponctuelle de remplacement et n'a fourni aucun justificatif

Il sera attribué à l'élève un zéro. Les appréciations portées dans le livret scolaire permettront de mentionner des éléments particuliers relatifs au déroulement de l'année scolaire pour l'élève concerné.